



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ  
И НАУКА

Државен просветен инспекторат

Дел. бр. 09-6/6

Дата: 11. 05. 2020 год.

Гостивар

## ООУ „Чајла“ - с. Чајле, Гостивар

### Конечен извештај од извршена интегрална евалуација

Датум на интегрална евалуација:	10, 11 и 12. 02. 2020 година
Број на извештај:	3 / Полошки / 2020 год.
Раководител на инспекциски тим:	Амдин Рушај
Вид на училиштето:	основно
Подрачни училишта	нема
Основач на училиштето:	Општина Гостивар
Наставен јазик:	албански јазик
Број на ученици:	132
Полова структура на ученици:	70 машки и 62 женски
Број на наставници:	28
Претседател на училишниот одбор:	Хане Елези
Директор на училиштето:	Ќефсере Велија
Датум на претходна интегрална евалуација:	25, 26 и 27. 01. 2017 година
Адреса на училиштето:	с. Чајле – Гостивар
Телефон:	042/287-147
Факс:	042/287-247
e-mail:	infocajla@gmail.com
Оценка ИЕ	<b>2,45 (делумно задоволува)</b>

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл. весник на РМ“ бр. 52/05; 81/08; 148/09; 57/10; 51/11; 24/13; 137/13; 164/13, 41/14, 33/15, 145/15, 30/16 и 64/18) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“, бр. 86/2006 година).

### Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција, на деновите 10, 11 и 12 февруари 2020 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Чајла“ – с. Чајле, Гостивар. Цел на интегралната евалуација е да се оцени квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштето, примената на законите како

и други прописи и акти со кои е регулиран воспитно-образованиот процес. За време на надзорот беа посетени 24 наставници, се одржаа состаноци со директорот на училиштето, Училишниот одбор, Советот на родители, претседатели на стручни активи, ученичка зедница и со стручната служба во училиштето.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Чајла“ – с. Чајле, Гостивар **делумно задоволува<sup>1</sup> (2,45)**.

Наставата во училиштето се реализира според наставните планови и програми за деветгодишно основно образование, донесени од Министерот за образование и наука, а наставата по математика, природни науки, хемија, физика и биологија се реализира според Кембриџ програмата. Задолжителната и изборната настава е застапена согласно наставниот план, а изборот на наставните предмети од листата на изборни предмети го вршат родителите и учениците. Задолжително се реализираат програми за дополнителна и додатна настава. Во прво одделение во основното училиште се реализира настава по физичко и здравствено образование од соодветен предметен наставник.

Во училиштето има проширена програма за организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на редовната настава и еден час по завршувањето на наставата. Училиштето не организира продолжен престој за ученици од I-V одделение.

Во училиштето во редовната настава вклучен е еден ученик со посебни образовни потреби (ПОП), кој не е категоризиран од надлежна здравствена институција. Училиштето има формирано училишен инклузивен тим, кој има изготвено програма за работа и акционен план за реализација на програмата, но нема изготвено индивидуален образовен план (ИОП) за работа. Нема инклузивен тим за детето со посебни образовни потреби. За наставниците не се реализирани обуки за изготвување на ИОП и работа со ученици со ПОП, работа со ученици кои имаат потешкотии во учењето, како и со надарени и талентирани ученици. Училиштето не располага со асистивна технологија.

Во училиштето се реализираат воннаставни активности. Во воннаставните активности се вклучени ученици независно од нивната возраст, пол и социјален статус. Училиштето реализира активности од проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, како и еколошка едукација, кои се планирани и во наставните програми. Училиштето располага со податоци за постигањата на учениците, според пол, по наставни предмети, паралелки и одделенија, низ квалификациони периоди во секоја учебна година. Училиштето има податоци за опфатот на учениците од реонот со изградена политика за опфат. на учениците.

Средниот општ успех на училиштето на крајот на последните три учебни години изнесува: за 2016/17 - 4,27; 2017/18 - 4,28 и на крајот од учебната 2018/19 год. бил 4,4 што спрема добиените информации со фокус групите, анкетаирањата и увидот во дневниците се констатира дека општиот успех е нереален и доста висок.

Постигањата и редовноста на учениците како и изречените педагошки мерки се следат преку споредбени анализи за сите квалификациони периоди. Поведението на сите ученици е примерно. Минатата учебна година нема ученик кој ја повторил годината. Редовноста на учениците е добра, просечниот број на неоправдани изостаноци е 2 изостаноци по ученик.

---

<sup>1</sup> Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

Наставниците имаат годишни, глобални, тематски-процесни планирања и оперативни планови за час, за задолжителните и за изборните предмети. Планирањата на наставниците ги содржат неопходните елементи за успешна организација и реализација на наставата. Потребно е наставниците на час да планираат и реализираат диференцирани активности, за ученици со потешкотии во учењето и за талентирани ученици, со цел да се постигне максимум кај сите ученици.

Наставниците во наставниот процес главно користат разновидни соодветни наставни форми, методи и техники на работа, кои се соодветни на потребите на учениците и нивните стилови на учење. Основното училиште располага со асфалтиран спортски терен.

Училишниот простор е безбеден за изведување на настава. Учениците и вработените колективно се осигурани. Во училиштето нема лица со сертификат за давање на прва помош, но има следени обуки за наставниците од страна на „Црвен крст“.

Училиштето има пропишани мерки и активности за безбедноста на учениците во текот на наставата и на вработените лица.

Во училиштето има усвоено кодекс за однесување на учениците, наставниците и родителите и куќен ред за однесување на сите вработени и со истите се дефинирани сите облици на однесување на субјектите во воспитно-образовниот процес во училиштето.

Училиштето навремено и редовно врши дезинфекција, дезинсекција и дератизација на училишниот објект. Одржувањето на хигиената во училниците, ходниците, скалите, санитарните јазли и дворот е во добра состојба.

Во училиштето има пропишана процедура за грижа на здравјето на учениците и вработените и се вршат редовни систематски прегледи и вакцинации на учениците, исто така се вршат систематски и санитарни прегледи на вработените.

Наставниците водат уредна педагошка евиденција и документација за постигањата, редовноста и поведението на учениците.

Климата во училиштето е добра. Најголем број од наставниците се однесуваат со учениците на начин кој промовира взаемно почитување, помош, соработка и разбирање, што ја прави климата во училница многу добра. Постои работна атмосфера за време на настава и воннаставните активности. Дисциплината на учениците е добра.

На ниво на училиште нема план за јавни набавки и финансиски план и не може да се констатира транспарентност во планирањето и трошењето на буџетот.

Училишниот одбор (УО) е конституиран согласно Законот за основно образование и Статутот на училиштето. УО има изготвено деловник и програма за работа. Дел од членовите на УО имаат посетено обука за успешно извршување на улогата на управување. Училишниот одбор соработува со раководниот орган на училиштето и другите образовни структури.

Училиштето нема формирано училишен спортски клуб.

Училиштето нема изготвено самоевалуација за последните две учебни години (2017/18 и 2018/19 год.). Последната самоевалуација на ниво на училиште е за период 2015-2017 год. зав. под дел. бр. 03-231/1 од 25.05.2017 год. која не беше по форма и содржина според Правилникот за изготвување на самоевалуации во основните училишта и Програма за развој за период од 2017-2021 год. зав. под дел. бр. 03-391 од 31.10.2017 год.). Училиштето има изготвен нов Статут согласно новиот Закон за основно образование и има доставено Барање до МОН – Скопје, за давање согласност за новиот Статут на училиштето зав. под бр. 02-24 од 28.01 . 2020 година.

За учебната 2019-20 година, училиштето има изготвено Годишна програма за работа на училиштето дел. бр. 01-197 од 30.08.2019 год. и истата е усвоена од Советот на Општина Кичево и зав. под бр. 08-2049/1 од 20.09.2019 год.